



**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRES D'AGRICULTURE
BRETAGNE

LA FORMATION DES SALARIES DES INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES EN BRETAGNE

Septembre 2021

Avec le soutien financier :



Contexte et objectifs de l'étude

Contexte :

- **Peu de formations spécifiques** dans le domaine agroalimentaire, notamment par manque de candidats
- **Des difficultés de recrutement** dans le secteur, notamment sur certains postes (maintenance...)

Objectifs :

Etude quanti
CRAB

- Mieux identifier **les formations qui mènent aux métiers de l'agroalimentaire**

Etude quali
ABEA

- **Voir si ces formations correspondent aux besoins des entreprises**
- **Identifier les formations complémentaires menées en interne** au moment de l'embauche d'un nouveau salarié

- **Formuler des préconisations pour renforcer l'adéquation formation – besoins des entreprises**

Méthodologie de l'étude

➤ Mobilisation des sources statistiques disponibles :

- Des données de cadrage (effectifs dans les formations « agroalimentaire », nombre de salariés dans les IAA...)
- Des données sur la formation des salariés des IAA

➤ Enquête par entretien auprès de 25 entreprises agroalimentaires bretonnes sur les postes en production :

- Ouvriers / employés de production (opérateur(trice)s de production, conducteur(trice)s de machine et de ligne)
- Techniciens et agents de maîtrise (postes en maintenance)
- Cadres (cadres et ingénieurs, attachés commerciaux, directeurs de site...)

Etude
quantitative
CRAB

Etude
qualitative
ABEA



Données de cadrage :

Les effectifs en formation dans le
domaine agroalimentaire

L'insertion professionnelle des
apprentis formés dans le domaine
agroalimentaire

Les salariés des IAA en Bretagne



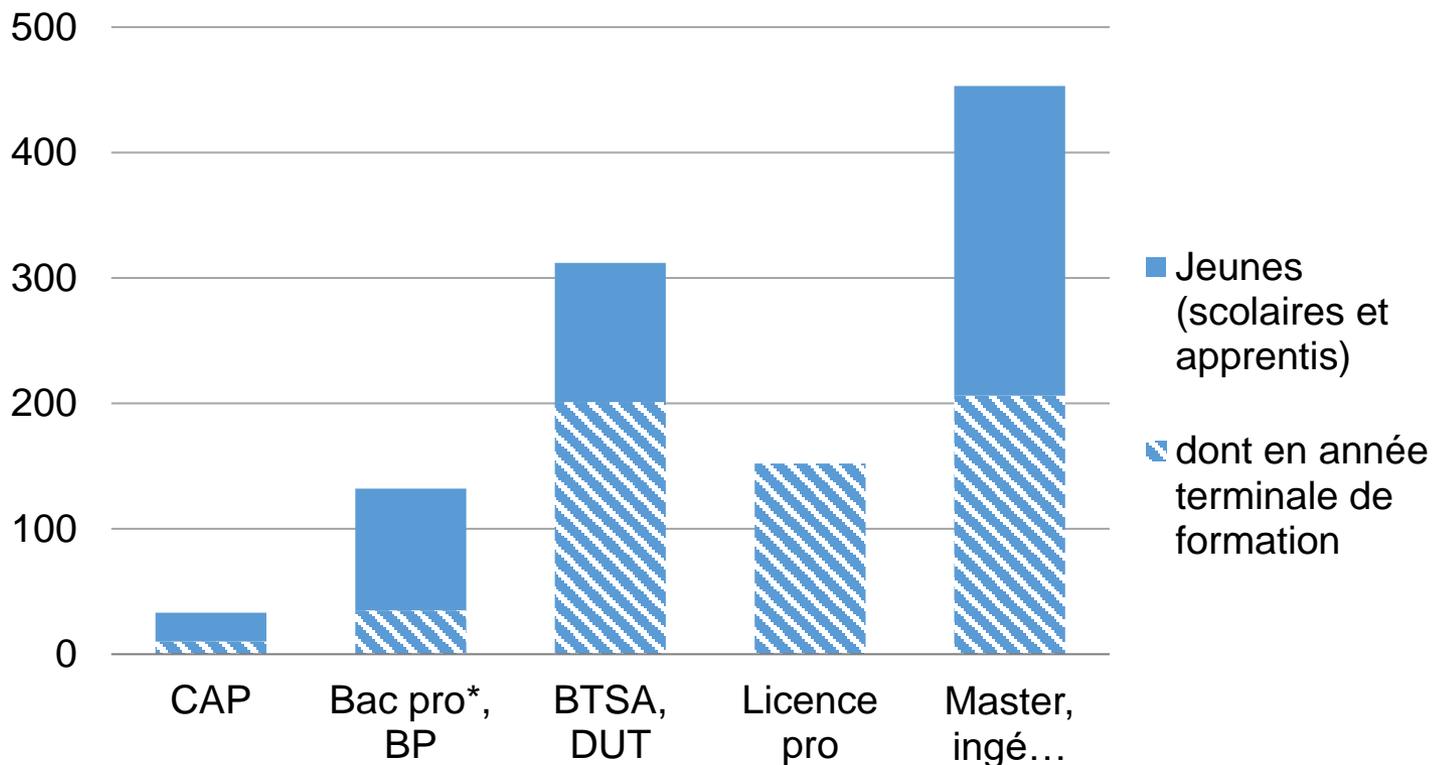
Les effectifs en formation dans le domaine agroalimentaire

► Sources :

- **scolaires et les apprentis** : base formation du GREF Bretagne pour les jeunes dans les formations du domaine agroalimentaire – année scolaire 2018/2019 ; DRAAF – SRFD pour l’ajout du Bac Pro Laboratoire contrôle qualité et du BTSA ANABIOTEC – année scolaire 2018/2019
- **stagiaires en formation professionnelle continue (FPC)** : base formation du GREF Bretagne, dispositifs formation CRB, Dreetts, Pôle emploi, effectifs dans les formations du domaine agroalimentaire – année 2018

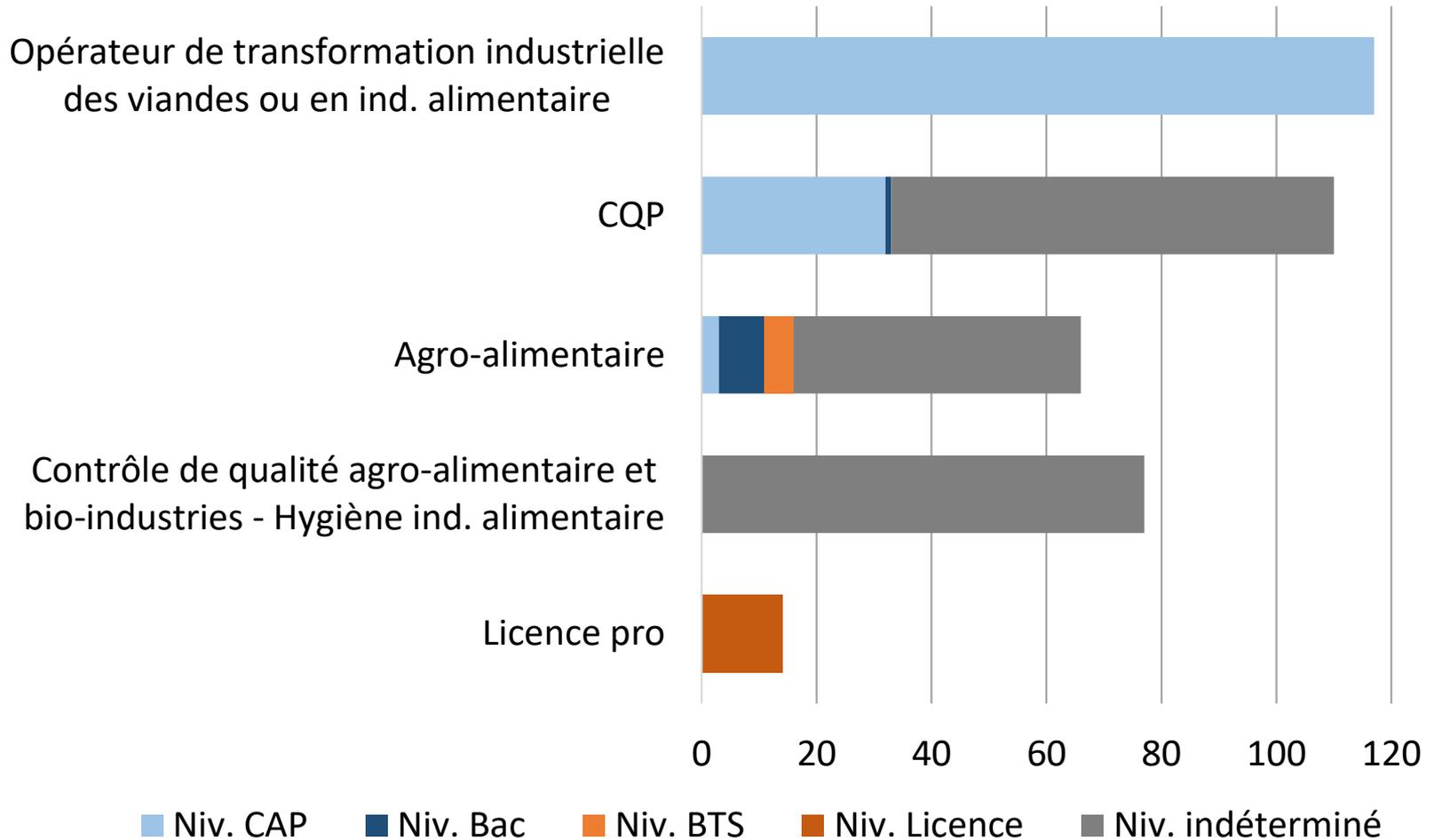
Jeunes en formation initiale (scolaires et apprentis) du domaine agroalimentaire

➤ De l'ordre de 1 000 jeunes en formation initiale, dont environ 600 en année terminale du cycle de formation



Stagiaires en FPC du domaine agroalimentaire

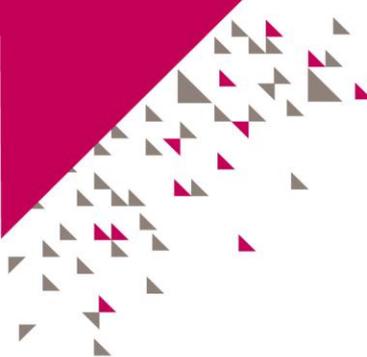
386 stagiaires en 2018





L'insertion professionnelle à 12 mois des apprentis formés dans le domaine agroalimentaire et sortis de formation en 2017 et 2018

- **Source** : IROISE insertion des apprentis – cohortes 2017 et 2018 – Résultats à 12 mois
- **Traitements statistiques** : GREF Bretagne et Chambres d'agriculture de Bretagne



IROISE apprentissage

Cumul des cohortes 2017 et 2018

- Nombre d'apprentis formés dans le domaine agroalimentaire et parcours suite à la formation

Année de la cohorte	2017	2018	2017 et 2018	
	Eff	Eff	Eff	%
Nb d'apprentis formés dans le domaine agroalimentaire, dont :	143	152	295	100%
Non répondants	43	61	104	35%
Répondants en poursuite d'études	21	32	53	18%
Répondants en emploi :	56	46	102	35%
dont en emploi dans les IAA*	45	35	80	27%
Répondants autres situations (formation, chômage, inactivité)	23	13	36	12%

IROISE apprentissage

Cumul des cohortes 2017 et 2018

- **295 apprentis formés** dans le domaine agroalimentaire en 2017 et 2018 dont **191 répondants** aux enquêtes (taux de réponse : 65 %). Parmi ces derniers :
 - 102 en emploi (53 % des répondants), dont :
 - 80 en emploi dans les IAA* (78 % des répondants en emploi)

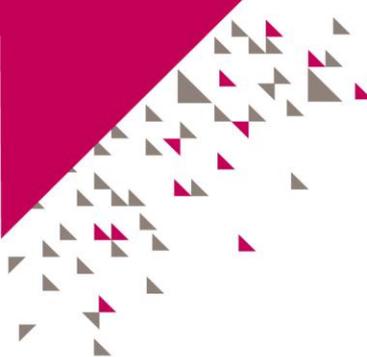
Cohortes 2017 et 2018	En emploi		En emploi dans les IAA		% apprentis en emplois dans les IAA*	% apprentis en emploi dans leur entreprise d'apprentissage
	Eff	%	Eff	%		
Diplômes d'ingénieur	38	37 %	34	43 %	89 %	45 %
Licences Pro	58	57 %	41	51 %	71 %	34 %
BTSA, DUT, BPA, CAPA	6	6 %	5	6 %	ns	ns
Total	102	100 %	80	100 %	78 %	37 %

IROISE apprentissage

Cumul des cohortes 2017 et 2018

- **Nombre d'apprentis formés dans le domaine agroalimentaire en emploi 12 mois après la sortie de formation et en emploi dans les IAA***

	Ingénieur	Licence pro	Du CAPA au BTSA	Total
Ouvriers	6	11	5	22
Employés	0	3	0	3
Professions intermédiaires	14	25	0	39
Cadres et prof intellect sup	14	2	0	16
Total	34	41	5	80



Les salariés des IAA en Bretagne

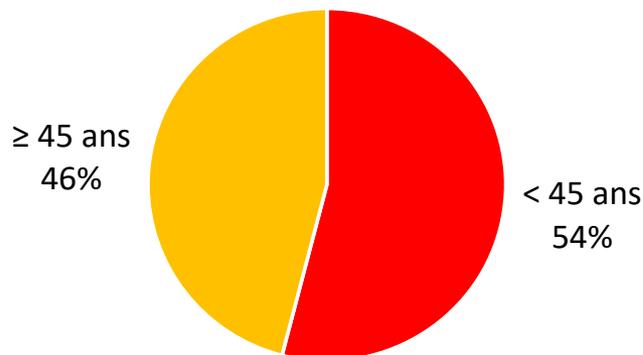
► Sources :

- **Salariés par âge** : RP 2017, salariés au lieu de résidence, Bretagne, NAF 10 - Industries alimentaires et NAF 11 - Fabrication de boissons (hors artisanat commercial)
- **Salariés par secteur** : Acoff – Urssaf – Bretagne 2020, NAF 10 et 11 (hors artisanat commercial)
- **Intérim** : Dares, Déclaration sociale nominative et exploitation des fichiers Pôle emploi des déclarations mensuelles des agences d'intérim.

► Traitements statistiques : GREF Bretagne et Chambres d'agriculture de Bretagne

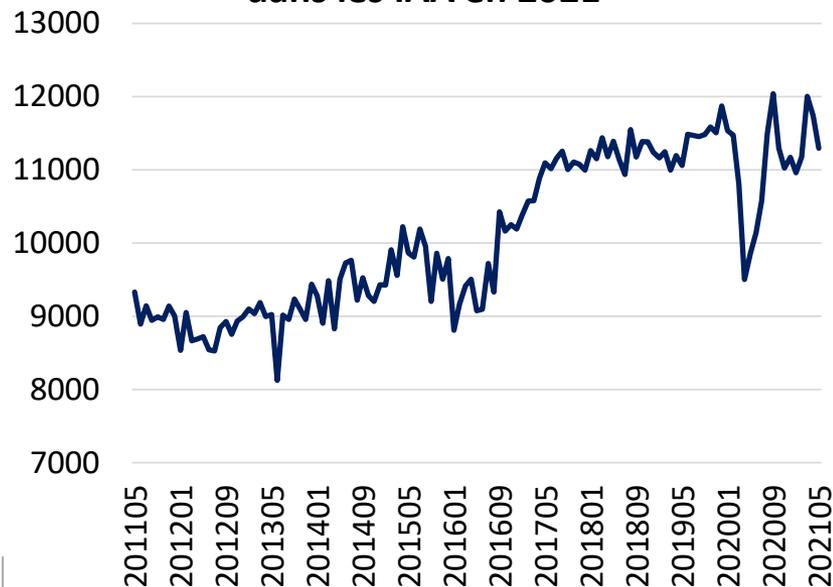
Les salariés des IAA en Bretagne

57 694 salariés dans les IAA en 2017



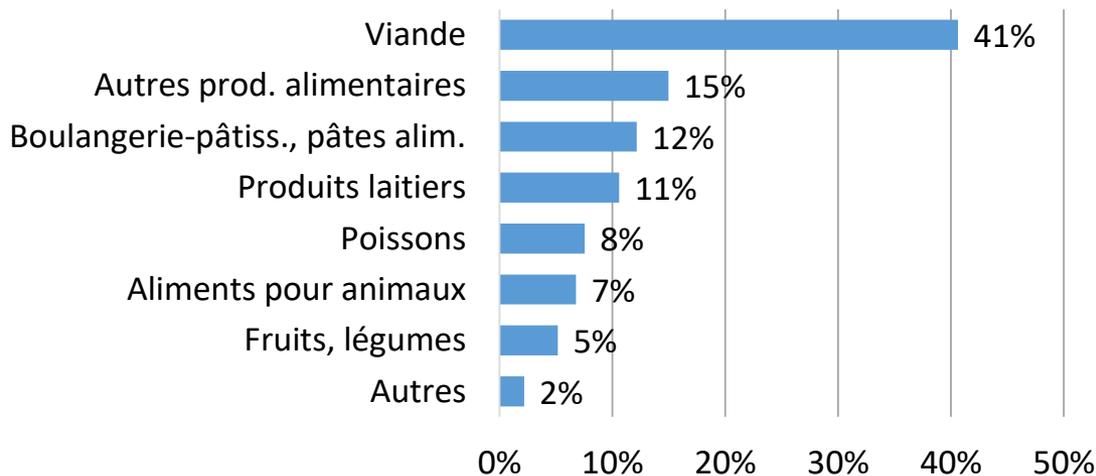
Source : RP 2017, IAA hors artisanat commercial

11 400 intérimaires (ETP CVS)
dans les IAA en 2021

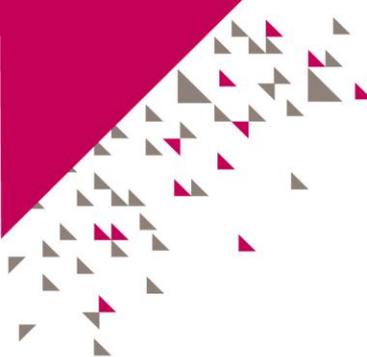


Source : Dares - Pôle emploi - déclarations mensuelles des agences d'intérim

Salariés des IAA par secteur



Source : Acof - Urssaf, IAA HAC, 2020

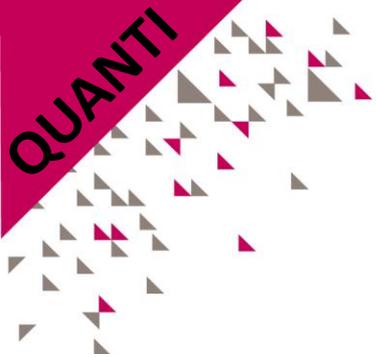


Les questions posées

- **Le niveau de formation des salariés (nouveaux embauchés)**
- **Les profils recherchés par les entreprises**
- **Les compétences attendues / manquantes chez les nouveaux embauchés**

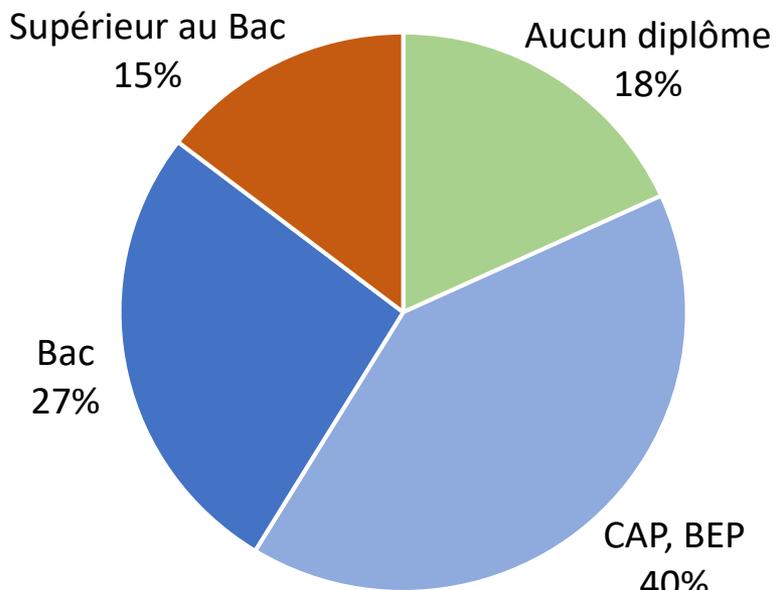
Les types de poste concernés

- **Ouvriers**
- **Techniciens, agents de maîtrise**
- **Cadres**



Ouvriers : domaines et niveaux de formation très variés

Ouvriers des IAA de moins de 45 ans



Source : RP 2017 - IAA hors artisanat commercial
Soit 18 090 ouvriers de moins de 45 ans dans les IAA en Bretagne

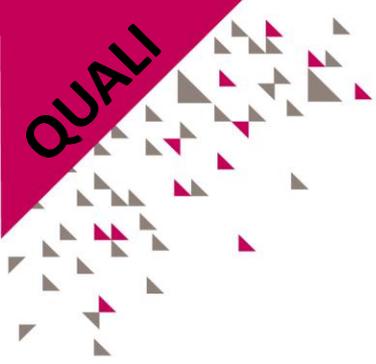
Enquêtes d'insertion professionnelle

	Apprentissage	FPC
Production	Domaines de formation variés Niveaux de formation divers : CAP, Bac-BP, BTS, Licence pro, ingénieur	Domaines de formation variés Niveau de formation : TP niv. 5, BP (niv. 4)
Logistique	Domaines de formation divers : CAP, Bac-BP, BTS, Licence pro, ingénieur	Formation en lien avec le métier exercé Niveau de formation : TP niveau 5

TP : titre professionnel

Niveaux : ancienne nomenclature de formation

Source : Enquêtes d'insertion professionnelle (apprentissage et PBF / Chèque formation) en lecture inversée, cohortes 2017 et 2018, résultats à 12 mois, GREF Bretagne



Ouvriers : profils recherchés par les entreprises

✔ Pas de diplôme prérequis

- Pas de **compétences techniques spécifique**
- sauf en viande et pour les conducteurs de ligne et machine

✔ Critères de sélection : **compétences comportementales**

- mais difficile à tester lors de la phase d'embauche
- compétences comportementales **difficiles à trouver** : manque de motivation, d'adaptation + manque de mobilité

✔ Leviers de recrutement :

- **Apprentissage**
- **Intérim**

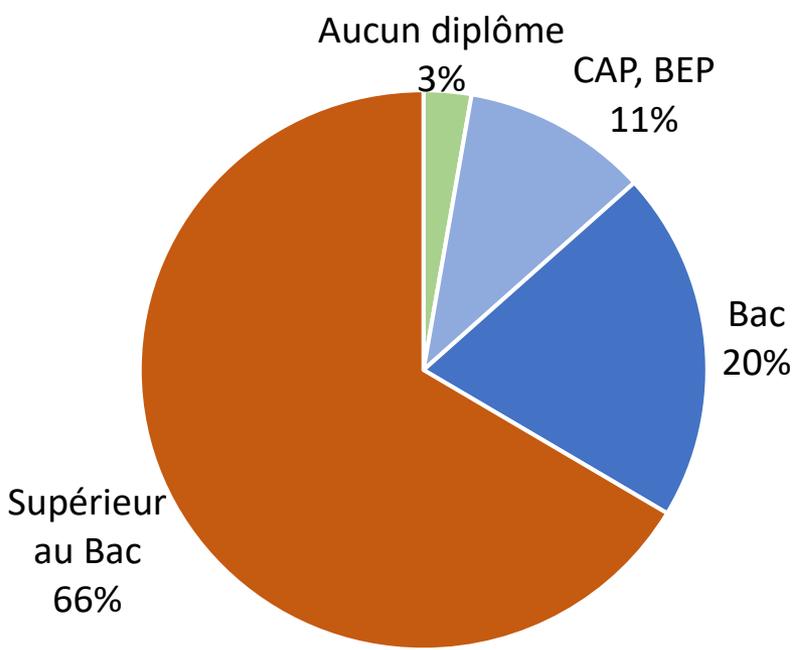
✔ **Formation en interne** pour évoluer





Techniciens, agents de maîtrise : des formations en lien avec le métier

**Professions intermédiaires des IAA
< 45 ans par niveau de formation**



Source : RP 2017 - IAA hors artisanat commercial
Soit 7 469 professions intermédiaires de moins de 45 ans dans les IAA en Bretagne

Enquêtes d'insertion professionnelle

	Apprentissage	FPC
Production	Formation en rapport avec le métier (agroalimentaire) Niveaux : licence pro, ingénieur	
Maintenance	Formation en rapport avec le métier Niveaux : BTS, DUT	Formation en rapport avec le métier Niveau : TP niveau 4

TP : titre professionnel
Niveaux : ancienne nomenclature de formation
Source : Enquêtes d'insertion professionnelle (apprentissage et PBF / Chèque formation) en lecture inversée, cohortes 2017 et 2018, résultats à 12 mois, GREF Bretagne



Techniciens, agents de maîtrise : profils recherchés par les entreprises

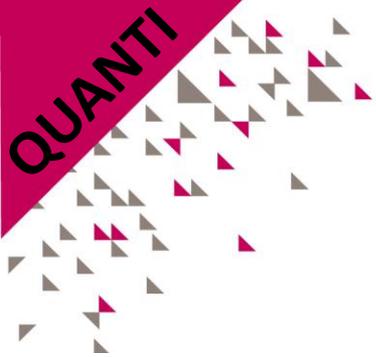
► Métiers en **tension de recrutement** :

- manque de main d'œuvre qualifiée
- les **nouveaux embauchés doivent être opérationnels rapidement**
- Des **processus d'intégration prévus en théorie mais qui ne sont pas mis en œuvre complètement** (manque de temps pour former les nouveaux embauchés efficacement)

► Diplôme requis : **BTS ou DUT maintenance**

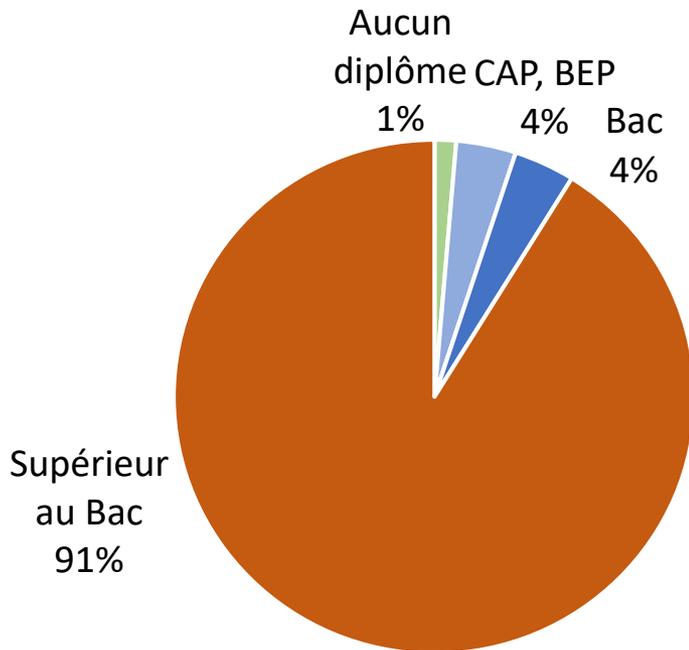
- avec une formation **Bac pro en amont** (nécessaire pour l'aspect technique)
- Faute de candidats suffisants, une partie des recrutements sur des bac pro ou via la formation interne...
- ... avec **ventilation des tâches de maintenance** (niveau 1 en interne, niveau 2 en sous-traitance)





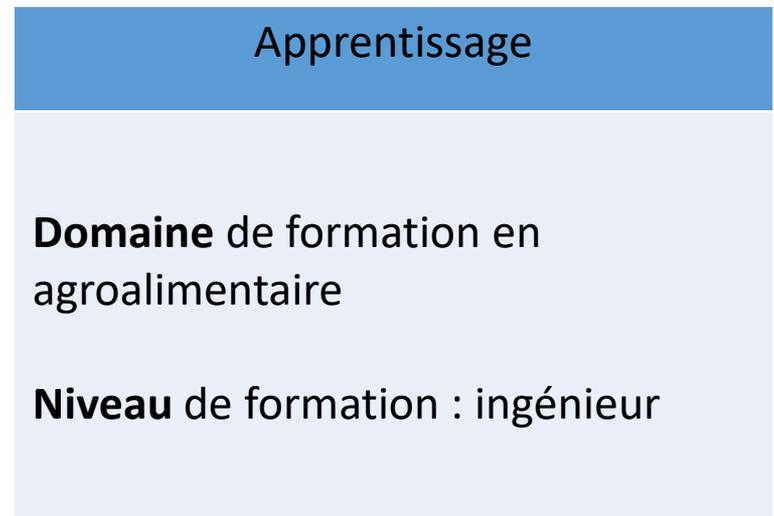
Cadres : des formations en lien avec le métier

Cadres et prof. intellect. sup. des IAA < 45 ans par niveau de formation

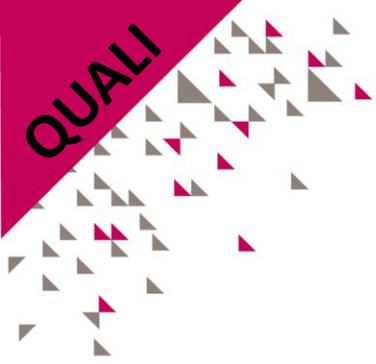


Source : RP 2017 - IAA hors artisanat commercial
Soit 3 072 cadres de moins de 45 ans dans les IAA en Bretagne

Enquêtes d'insertion professionnelle



Source : Enquêtes d'insertion professionnelle en lecture inversée, apprentissage, cohortes 2017 et 2018, résultats à 12 mois, GREF Bretagne



Ingénieurs et cadres techniques : profils recherchés par les entreprises

► Recrutement

- Diplôme requis : **Bac + 3 à Bac + 5, ingénieur en agroalimentaire**
- **Promotion interne**
- **Apprentissage privilégié**

► Pas de compétences manquantes

- Des **profils bien ciblés**, avec des **formations suivies adaptées**
- **Formations complémentaires en management**



Les axes de travail

✔ Attractivité des métiers, communication

- Un besoin fort de rendre le secteur agroalimentaire plus attractif, en communiquant mieux sur les métiers et la réalité des postes

✔ Compétences comportementales

- Un besoin de développer davantage les compétences comportementales dans les formations initiales ou via des modules de formation complémentaire

✔ Tutorat

- Un besoin de continuer à développer le suivi des nouveaux embauchés et le tutorat

✔ Mobilité

- Un besoin de développer la mobilité dans les différents bassins géographiques où sont situés les usines



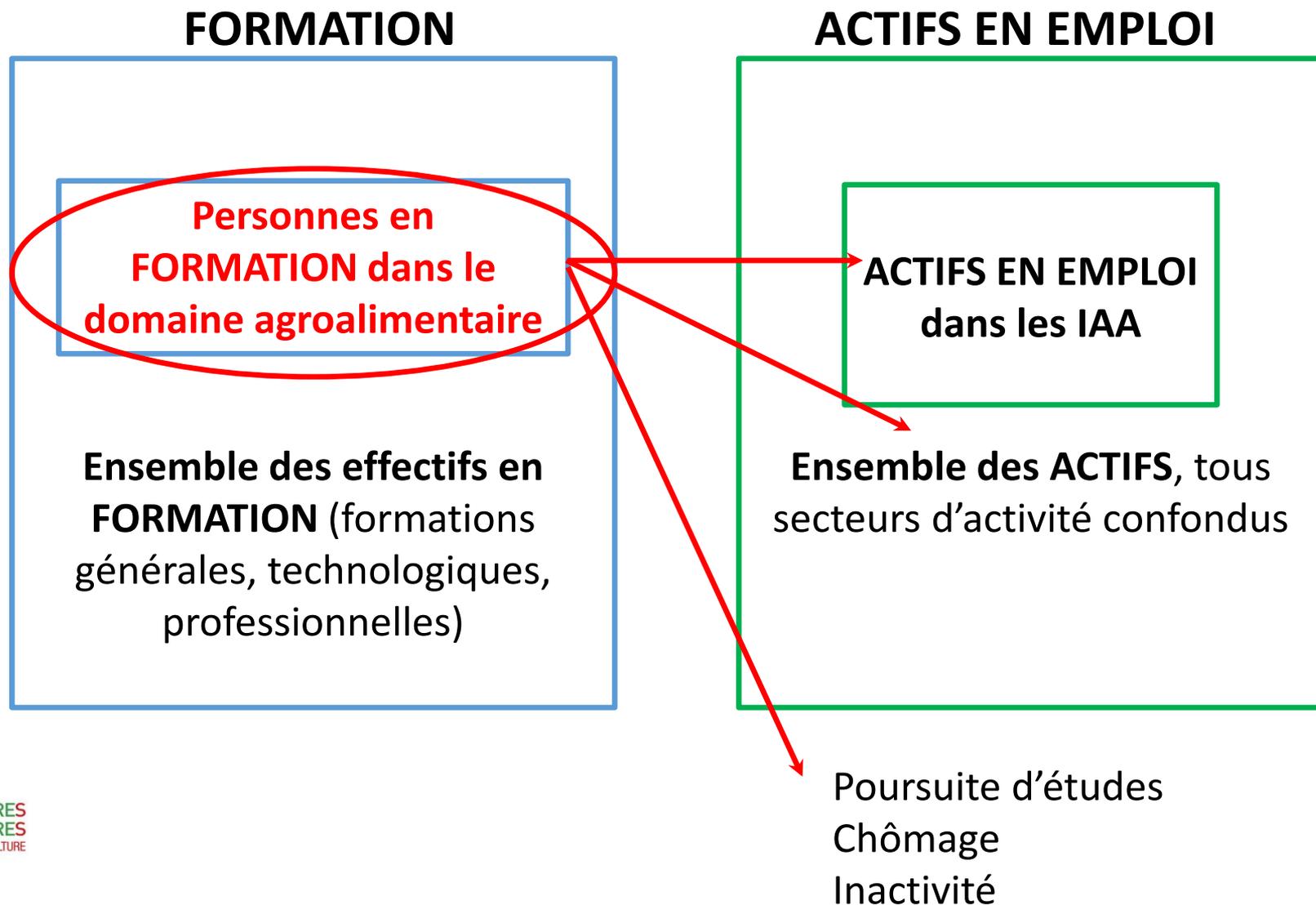


Annexe méthodologique :

1 - Schéma du mode d'analyse classique des enquêtes d'insertion professionnelle (à partir de la sortie de formation)

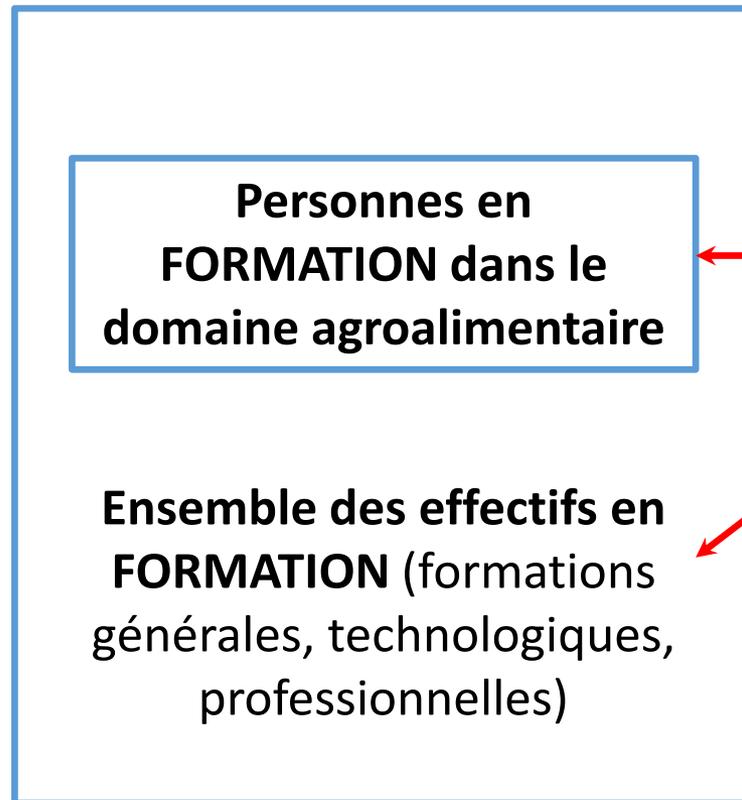
2 - Schéma du mode d'analyse des enquêtes d'insertion professionnelle en lecture inversée (ici à partir de l'emploi occupée dans les IAA)

1 - Enquêtes d'insertion professionnelle (analyse classique)



2 - Enquêtes d'insertion professionnelle en lecture inversée

FORMATION



ACTIFS EN EMPLOI

