



Références

Construire, perdre, retrouver le sens du travail en agriculture



COORDINATEURS
Philippe Spoljar
Lucie Dupré
Caroline Depouzent



educagri
EDITIONS

Construire, perdre, retrouver le sens du travail en agriculture

PRÉFACE

INTRODUCTION - CONSTRUIRE LE SENS DU TRAVAIL EN AGRICULTURE

PARTIE I - Construire le sens du travail en agriculture : l'entrée dans le métier et le maintien de l'activité

CHAPITRE 1 - Le sens du travail forestier : devenir indépendant

CHAPITRE 2 - Pourquoi travailler en élevage porcin ? Le sens du travail au prisme de l'attractivité

CHAPITRE 3 - Entre incertitudes et émotions : l'apiculture, un travail vivant

CHAPITRE 4 - Le sens du métier, déterminant des pratiques des agriculteurs

CHAPITRE 5 - Le sens du métier face à l'usure du corps en maraîchage biologique

PARTIE II - Perdre le sens du travail

CHAPITRE 6 - La perte de sens du travail : situations en élevage

CHAPITRE 7 - Témoignage d'un maraîcher provençal sur sa trajectoire

CHAPITRE 8 - Quitter le métier d'agriculteur, et souvent l'agriculture

CHAPITRE 9 - Passion, professionnalisation et tension : le secteur hippique

PARTIE III - Retrouver le sens du travail en agriculture

CHAPITRE 10 - Faire du « bon travail » en collectif : l'exemple des Cuma

CHAPITRE 11 - Reprendre la main, mêler les laits : la fruitière à comté du Valromey

CHAPITRE 12 - Le sens du travail dans la dynamique d'engagement d'éleveurs dans des pratiques agroécologiques

CHAPITRE 13 - Cultiver le sens de son métier d'agricultrice en cheminant avec d'autres

PARTIE IV - Outils et méthodes

CHAPITRE 14 - Prendre en compte le sens du travail dans l'accompagnement des agriculteurs

CONCLUSION - Le sens du travail en agriculture : la fin d'un tabou



Construire, perdre, retrouver le sens du travail en agriculture

Le secteur agricole traverse une crise singulière dont l'affaiblissement démographique est l'une des manifestations. Le problème de renouvellement générationnel est en partie lié à la question du sens du métier. La passion pour le métier, souvent mise en avant, suffit-elle à lui donner du sens « pour toujours » ? Qu'est-ce qui fait sens dans un métier agricole ? Pourquoi ce sens peut-il à un moment donné être remis en cause ? Comment le reconstruire et le retrouver ?

Basé sur l'analyse d'une grande diversité d'exemples, cet ouvrage donne à voir des « trajectoires de sens ». Il analyse comment ce dernier se construit et se négocie parfois très tôt, se rompt aussi à certains moments de la vie professionnelle mais peut aussi se retrouver. On y rencontre notamment des salariés en élevage porcin et du secteur hippique, des éleveurs laitiers, des maraichers ou encore des apiculteurs et des entrepreneurs forestiers confrontés à une même question, à laquelle ils apportent leur réponse. Les analyses et témoignages recueillis ici montrent la complexité et la diversité des éléments qui participent aux trajectoires individuelles.

L'ouvrage présente également certaines ressources et acteurs sur lesquels prendre appui pour se saisir de cette thématique délicate, longtemps restée taboue et à laquelle chaque professionnel du monde agricole se trouve aujourd'hui confronté.

PUBLIC

Enseignants et apprenants du secondaire agricole et du supérieur ; chercheurs ; agents de développement, acteurs institutionnels et professionnels qui sont confrontés à la question du sens du travail et veulent bénéficier d'un apport en sciences humaines et sociales pour mieux l'appréhender.

COORDINATEURS

Philippe SPOLJAR est enseignant chercheur en psychopathologie Clinique à l'université de Picardie Jules Verne.

Lucie DUPRÉ est chargée de recherche en anthropologie à l'Inrae (Cesaer, Dijon).

Caroline DEPOUDENT est chargée d'études sur le travail à la Chambre Régionale d'agriculture de Bretagne.



educagri
EDITIONS

Educagri éditions - 26 Bd Docteur-Petitjean - BP 87999 - 21079 Dijon Cedex
Tél : 03 80 77 36 32 | editions@educagri.fr | educagri-editions.fr

Educagri éditions, une marque de l'Institut Agro  L'INSTITUT
agro

27 €

ISSN 1629-7474
ISBN 979-10-275-0553-1



9 791027 505531

P231V086